

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВОВЕДЕНИЯ И ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ
Кафедра документоведения, аудиовизуальных и научно-технических архивов

ИСТОРИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Код и наименование направления подготовки/специальности

Аудиовизуальные, научно-технические и экономические архивы

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

История предпринимательства и банковского дела

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. ист. наук, доцент М.А. Чичуга

.....

Ответственный редактор

К.и.н., доц. Ю.М. Кукарина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ДАиНТА

№9 от 06 марта 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2.	Структура дисциплины.....	6
3.	Содержание дисциплины.....	6
4.	Образовательные технологии.....	9
5.	Оценка планируемых результатов обучения.....	10
5.1	Система оценивания.....	10
5.2	Критерии выставления оценки по дисциплине.....	11
5.3	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
6.1	Список источников и литературы.....	14
6.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	16
6.3.	Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	17
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	17
9.	Методические материалы.....	18
9.1	Планы семинарских занятий.....	18
9.2	Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	20
9.3.	Иные материалы	21

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – подготовить специалиста, обладающего междисциплинарными и комплексными знаниями об истории предпринимательства и банковского дела, процессе становления системы коммерческого кредита в России с конца XVIII в. и до начала XXI в., а также всесторонне изучить деятельность отечественных банков как ключевого элемента рыночного хозяйства страны.

Задачи дисциплины состоят в следующем:

- изучить систему знаний об этапах эволюции банковской системы России в прошлом и настоящем;
- сформировать теоретико-экономические знания и навыки экономического мышления на основе современных концепций и подходов;
- научиться ориентироваться в решении сложных финансово-экономических проблем современности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2. Владеет навыками приема, учета, проверки наличия и состояния сохранности, экспертизы ценности, а также использования музейных предметов и архивных документов	ПК-2.1. Использует знание правовых актов и методических документов в сфере музейного и архивного дела при осуществлении комплектования, экспертизы ценности, учета, обеспечения сохранности и использования музейных предметов и архивных документов	<p><i>Знать:</i> основные этапы и принципы формирования института предпринимательства и кредитной системы России</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в основных периодах истории банковского и предпринимательского дела и нормативно-правовых актах, имеющих к ним отношение.</p> <p><i>Владеть:</i> необходимой терминологией коммерческой и банковской сферы</p>
	ПК-2.2. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории, истории науки, техники, культуры, фотографии, кино, радиовещания и телевидения, архивного и музейного дела для проведения работ по приему, учету, оценке,	<p><i>Знать:</i> принципы работы с основными комплексами ретроспективной финансовой документации</p> <p><i>Уметь:</i> проводить анализ ретроспективной финансовой документации дореволюционного и советского периода</p> <p><i>Владеть:</i> методами архивной эвристики и навыками работы с источниками на традиционных и нетрадиционных носителях дореволюционного и советского периода</p>

	организации хранения и использования музейных предметов и архивных документов	
	ПК-2.3. Осуществляет комплектование, хранение, описание и оценку музейных предметов и архивных документов в соответствии с научно-методическими критериями	<i>Знать:</i> основные принципы определения информационной ценности документов предпринимательской и банковской сферы <i>Уметь:</i> классифицировать материалы финансовой деятельности дореволюционного и советского периодов <i>Владеть:</i> навыками систематизации документов предпринимательской и финансовой деятельности

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История предпринимательства и банковского дела» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение профиля «Аудиовизуальные, научно-технические и экономические архивы».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История России», «Экономика».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Документы по истории науки, техники и экономики в архивах РФ», НИР, Преддипломная практика.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	34
5	Семинары	44
Всего:		78

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 30 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<p>Введение. Основные понятия. Источники и литература. Зарождение банковского дела в странах Западной Европы.</p>	<p>Предмет, задачи и содержание курса. Место курса среди историко-экономических дисциплин. Терминология курса. Архивы России – крупнейшие хранилища документов по истории отечественного банковского промысла. Дореволюционные публикации банковских статистических материалов. Дореволюционная, советская и современная российская историография банковского дела. Первые публичные банки в Италии периода позднего средневековья. Зарождение техники банковского дела. Банкиры Нидерландов и Великобритании. Банки Нового времени и периода промышленной революции в Западной Европе.</p>
2	<p>Казенные банки дореформенного времени. Становление системы коммерческого кредита во второй половине XIX в. Организация дела, банковские операции. Система государственного коммерческого кредита России, 1860–1917 гг. Финансовые центры Российской империи: Петербург банковский, Москва банковская.</p>	<p>Зарождение ростовщичества в Древней Руси. Кредитные операции в Московском государстве. Древние российские термины и их содержание. Развитие частного и казенного кредита в первой половине XVIII в. Первый Вексельный устав 1729 г. — зарождение вексельного обращения в России. Первые казенные банки в Москве и Петербурге. Особенности государственного кредита во второй половине XVIII в.: узкая социальная база, сословный характер, «фаворитизм». Освоение банковской техники. Учреждение Ассигнационного банка и введение бумажного денежного обращения в России. Банковские деятели эпохи просвещенного абсолютизма. Банковская топография Петербурга, численность кредитных учреждений в столице. Банковские модели, круг их операций, особенности формирования ресурсов. Характеристика деятельности Санкт-Петербургского частного коммерческого банка. Петербургский Международный коммерческий банк и Петербургский учетный и ссудный банк: соперники-партнеры. Волжско-Камский коммерческий банк — банк для кредитования торгово-промышленного оборота российской провинции. Деятельность Азовско-Донского, Сибирского торгового, Русского для внешней торговли, Русского торгово-промышленного банков. Русско-Азиатский банк — крупнейший банк России. Москва — второй финансовый центр России.</p>

		<p>Численность кредитных учреждений в первопрестольной. Характеристика деятельности «старых» банков Москвы – Купеческого, Учетного и Торгового. Сфера интересов, клиентура, банковская политика, руководители. Финансовая империя Л.С. Полякова, особенности деятельности и политика, крах и реорганизация. Соединенный банк — крупнейший банк Москвы. Банкиры новой волны – банковская деятельность Рябушинских. От банкирской конторы до Московского банка. Московское купеческое общество взаимного кредита — превращение в универсальный кредитный комбинат. Деятельность иностранных финансистов и банкиров в Российской империи. Е.И. Ламанский – выдающийся государственный и банковский деятель России.</p>
3	<p>Сберегательное дело в дореволюционной России. Система частного ипотечного кредита Российской империи. Акционерные земельные банки.</p>	<p>Великие реформы 1860–1870-х гг. и развитие системы коммерческого кредита в России. Этапы становления коммерческого кредита и количественные показатели роста. Первый банковский крах, биржевые кризисы и их влияние на кредитную систему России. Создание Государственного банка Российской империи и его роль в формировании кредитной системы России. Регулирование банковской деятельности. Организационная структура банков. Органы управления, распоряжения, исполнения и контроля. Основные банковские операции. Виды и содержание активных операций. Виды и содержание пассивных операций. Зарождение сберегательного дела в России. Устав сберегательных государственных касс 1841 г.: поиск моделей и выбор пути. Сберегательные кассы в пореформенное время. Реформа устава 1862 г., операции, клиентура и порядок выдачи вкладов. Подчинение ГБ. Превращение сберегательных учреждений в рычаг государственного кредита в конце XIX в. Устав сберегательных касс 1895 г. и реформирование сберегательного дела. Расширение сети касс, привлечение беднейших слоев населения к сберегательным операциям. Сберегательные кассы в кредитно-денежной системе России в начале XX в. Возникновение частного ипотечного кредита в России. Основные звенья ипотечной системы и количественные показатели. Создание акционерных земельных банков, их цели, организация и условия функционирования.</p>

		<p>Государственное регулирование деятельности частных земельных банков. Главные принципы ипотечного кредита в России. Виды ипотечных бумаг. Круг операций, виды ссуд и порядок их выдачи. Особенности оценки стоимости земельной недвижимости. Развитие операций и характеристика основных период деятельности. Клиентура акционерных земельных банков. Главные итоги.</p>
4	<p>Банковская провинция Российской империи. Банки в годы Первой мировой войны. Банковская система Советской России в период нэпа и в СССР. Сберегательное дело в советский период.</p>	<p>Разнообразие форм кредитных учреждений в российской провинции. Особенности и условия деятельности частных банкирских контор и домов, городских общественных банков, обществ взаимного кредита, провинциальных акционерных банков, отделений столичных банков и филиалов ГБ. Их территориальное распределение, взаимодействие и численность. Региональные банковские центры и экономические регионы.</p> <p>Дезорганизация экономической жизни в годы войны. Закрытие фондового рынка, изменение характера банковских операций.</p> <p>Декрет 14 декабря 1917 г. – начало национализации банковских учреждений.</p> <p>Ликвидация фондового рынка. Наступление на систему коммерческого кредита в 1918–1919 гг. Нэп и формирование советской финансовой системы в 1920-е гг. Особенности акционерных банков периода нэпа: формирование ресурсов и кредитная политика. 1927 г. – кредитная реформа в СССР и постепенное свертывание деятельности акционерных банков. Основные звенья советской банковской системы после кредитной реформы 1930-1932 гг. Госбанк в кредитно-банковской системе СССР.</p> <p>Безвозвратные бюджетные инвестиции – основа финансирования народного хозяйства. Развитие сети сберегательных касс в советский период. Их функции.</p>
5	<p>Реорганизация банковской системы после Октябрьской революции. Реформа банковской системы 1987-1989 гг. Тенденции развития банковской системы в РФ. Центробанк РФ в современной банковской системе.</p>	<p>Формирование современного банковского законодательства и преобразование советской банковской системы. Количественные показатели роста акционерных банков в период перехода к рыночным отношениям.</p> <p>Формирование ресурсов, направления инвестиционной политики и особенности деятельности. Влияние финансового кризиса 1998 г. на молодой банковский сектор экономики РФ. Преодоление последствий кризиса и последующее развитие банковской системы. ЦБ РФ в кредитно-финансовой системе России. Мировой финансовый кризис и его</p>

	влияние на банковский сектор.
--	-------------------------------

4. Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Введение. Банковские понятия. Источники и литература. Зарождение банковского дела в странах Западной Европы.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов. Дискуссия.
2.	Становление системы коммерческого кредита во второй половине XIX в. Финансовые центры Российской империи.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Дискуссия. Консультирование. Подготовка к творческому заданию с использованием аудиовизуальных систем.
3.	Сберегательное дело в дореволюционной России.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Дискуссия. Консультирование. Подготовка к коллоквиуму.
4	Банки в годы Первой мировой войны. Банковская система Советской России в период нэпа и в СССР. Сберегательное дело в советский период.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Проблемная лекция с презентацией слайдов. Дискуссия. Подготовка к занятию с использованием информационных и электронных ресурсов.
5	Реорганизация банковской системы после Октябрьской революции.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Проблемная лекция с презентацией слайдов. Дискуссия.
6	Реформа банковской системы 1987-1989 гг. Тенденции развития банковской системы в РФ. Центробанк РФ в современной банковской системе.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Проблемная лекция с презентацией слайдов. Дискуссия. Подготовка к контрольной работе.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;

- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Текущий контроль осуществляется в виде оценок контрольной работы и выполнения заданий на практических занятиях. Контрольная работа проводится на первом практическом занятии, выявляет готовность студентов к практической работе и оценивается до 20 баллов. Максимальная оценка выполнения каждого практического занятия – 10 баллов.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме итоговой контрольной работы, включающей теоретические вопросы и практическое задание, и оценивается до 40 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают зачет по курсу».

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- выполнение задания на семинаре	5 баллов	45 баллов
-рецензия на монографию	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа	5 баллов	5 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67	удовлетворительно	зачтено	D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,Е	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«не зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы к контрольной работе:

1. Особенности кредитной системы дореформенного периода.
2. Основные этапы формирования системы коммерческого кредита во второй половине XIX в.
3. Государственный банк, его структура, функции и роль в развитии кредитной системы в России во второй половине XIX – начале XX века.
4. Общая характеристика деятельности Крестьянского и Дворянского банков.
5. Основные этапы развития частного ипотечного кредита в России XIX-XX вв.
6. Этапы становления банковского дела в дореволюционной России.
7. Организационная структура коммерческого банка. Понятия деловой, депозитный, универсальный банк.
8. Особенности деятельности петербургских коммерческих банков.
9. Общая характеристика деятельности московских коммерческих банков.
10. Банковская провинция Российской империи: виды кредитных учреждений и их характеристика.
11. Банковская система в годы революции и нэпа.
12. Особенности советской банковской системы. Основные ее звенья.
13. Характеристика деятельности государственных сберегательных касс в СССР.
14. Государственный банк СССР, его структура и основные функции.
15. Основные тенденции формирования банковской системы РФ на рубеже XX–XXI вв.
16. Центробанк РФ в современной банковской системе.

17. Банковские документы как исторический источник.

Контрольные вопросы по дисциплине:

1. В чем заключались основные особенности развития предпринимательства в России? Перечислите основные этапы становления и развития предпринимательства в России.
2. Каким образом православный фактор оказывал влияние на формирование предпринимательской этики в России?
3. Какие основные виды торговли существовали в Древней Руси? Какие основные типы предпринимателей тогда сформировались? Какие изменения произошли в торговле Руси в условиях монголо-татарского ига?
4. Как складывалась иерархия торгового сословия в XIV-XVI вв.?
5. В чем заключались особенности мануфактурного производства в России?
6. Как складывалась иерархия торгового сословия в XVII вв.? Какие новые условия торговли для иностранцев устанавливались в Новоторговом уставе 1667 г.?
7. Как происходило юридическое оформление торгового сословия в России? Правовые нормы в области торговли и промышленности в XVIII-XIX вв.
8. Каким образом Петр Первый устранил монополию купечества на ведение торговли? В чем заключалась политика поощрения государственного и частного промышленного предпринимательства при Петре Великом?
9. В чем заключались особенности старообрядческого предпринимательства?
10. Раскройте основные этапы становления и развития благотворительности в России.
11. Назовите примеры проявления социальной ответственности предпринимателей.
12. В чем заключалась политика «экономического либерализма», Екатерины Второй? Какие факторы содействовали росту дворянского предпринимательства?
13. Как происходил процесс становления банковского учредительства в России?
14. В чем заключался переход от мануфактурного производства к фабричному?
15. Какие типы финансовых учреждений возникли в России в первой половине XIX в.?
16. Как железнодорожное строительство повлияло на развитие народного хозяйства страны? За счет чего «железнодорожные короли» делали свои состояния в период «рельсовой лихорадки»?
17. Как в пореформенный период изменилась структура торгово-промышленного класса? Какие новые промышленные районы возникли в пореформенный период?
18. Как в России формировался институт Поставщиков Двора Его Императорского Величества?
19. Какие факторы способствовали ускорению экономического развития России на рубеже XIX-XX вв.?
20. Какие организации были созданы буржуазией для представительства и защиты ее интересов?
21. Какие типы кооперативов возникли в конце XIX – начале XX вв.?
22. В чем проявлялись особенности акционерного учредительства в России?
23. Раскройте основные формы участия крупного капитала в экономической политике правительства в годы Первой мировой войны.
24. Какие новые формы предпринимательской активности породила политика «военного коммунизма»?
25. Предпринимательское право России в первые годы советской власти (1917-1925). Ликвидация коммерческого законодательства царской России. Становление концессионного права Советской России.
26. Какие новые типы предпринимателей возникли в годы нэпа?
27. В каких формах сохранялась частное предпринимательство в СССР в довоенные периоды?
28. Какие функции в народном хозяйстве СССР выполняла «теневая экономика»?
29. Какие новые формы предпринимательской активности возникли в период перестройки?

30. В каком виде проводилась массовая приватизация государственной собственности в России?
31. Каковы основные результаты радикальных рыночных реформ, проведенных в 1990-е гг.?
32. Какие проблемы и новые возможности возникли перед российским бизнесом в связи с введением антироссийских санкций?

Список монографий для рецензирования:

1. Гуськова Т.К. заводское хозяйство Демидовых в первой половине XIX века. Челябинск : Челяб. Дом печати, 1995. - 233 с.
2. Ламанский Е.И. Избранные сочинения. М., 2005.
3. Моисеев С.Р. История центральных банков и бумажных денег / С.Р. Моисеев. — М.: Вече, 2015.
4. Морозан В.В. История сберегательных касс в императорской России. СПб., 2007.
5. Найденов Н.А. Воспоминания о виденном, слышанном и испытанном: М., 1903-1905. 2 т.
6. Петров Ю.А. Наемные управляющие в России: опыт бизнес-элиты XIX - XX веков. М., 2007.
7. Поткина И.В. На Олимпе делового успеха: Никольская мануфактура Морозовых, 1797-1917 / И. В. Поткина. - М. : Изд-во Главархива Москвы, 2004.
8. Иванова А.С. Магазины «Березка»: парадоксы потребления в позднем СССР. М. : Новое литературное обозрение, 2017.

Методические указания по написанию рецензий см. в разделе 9.2. РПД (Методические рекомендации по подготовке письменных работ).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники основные:

1. Ламанский Е.И. Избранные сочинения. М., 2005.
2. Кулаев, И.В. Под счастливой звездой. Записки русского предпринимателя 1875-1930 / И. В. Кулаев ; под ред. Л. М. Суриса – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016.
3. Россия и мировой бизнес: дела и судьбы : А. Нобель, А. Ротштейн, Г. Спитцер, Р. Дизель : [Сб. арх. док. / Пер. рукоп. с нем. рукоп. готики, фр., англ. и швед., сост., введ. ст., коммент. и имен. указ. И. А. Дьяконовой; Под. общ. ред. и с предисл., с. 3-23, В. И. Бовыкина]. - М. : Росспэн, 1996.
4. Свод законов Российской империи. Т. 11. Устав кредитный. Устав о векселях. Свод законов о состояниях людей в государстве. СПб., 1832. [Электронный ресурс] URL: <http://civil.consultant.ru/reprint/books/253/>
5. Свод законов Российской империи. Т. 11. Устав торговый. Устав о промышленности. Свод законов о состояниях людей в государстве. СПб., 1832. [Электронный ресурс] URL: <http://civil.consultant.ru/reprint/books/253/>
6. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1. [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/

Источники дополнительные:

1. Материалы по истории крестьянской промышленности XVIII и первой половины XIX в. [Текст] / [Предисл. В. Н. Кашин]. - Москва ; Ленинград : Изд-во Акад. наук СССР, 1935-1950.
2. Торгово-промышленные съезды в России : [Обзор деятельности]. - Санкт-Петербург : тип. В. Киришаума, 1896.

3. Справочная книга для заводчиков, фабрикантов, торговцев, техников, конторщиков и вообще для всех, имеющих дело с торговыми и промышленными оборотами / Сост. Н. Дорофеев. - Санкт-Петербург : тип. т-ва "Общественная польза", 1873.
4. Статистика акционерного дела в России / Изд. Н.Е. Пушкина. Вып. 1-4. - Санкт-Петербург : тип. М-ва путей сообщения, 1897-1901. - 4 т.
5. Указатель действующих в Империи акционерных предприятий и торговых домов : Сост. по данным, извлеч. из материала Отд. торговли, Особ. канцелярии по кредит. части и Деп. ж.-д. дел М-ва фин. Сведения об облигациях сост. Особ. канцелярией по кредит. части. Сведения о торговых домах сост. по офиц. данным учреждений М-ва вн. дел / Под ред. [и с предисл.] В.А. Дмитриева-Мамонова. - 2-е изд. 1-2. - Санкт-Петербург : Э. Вернь, 1905. [Электронный ресурс] URL: <https://dlib.rsl.ru/viewer/01003980604#?page=1>

Литература основная:

1. Ананьич Б.В. Банкирские дома в России, 1860-1914 г. : очерки истории частн. предпринимательства / Б. В. Ананьич. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : РОССПЭН, 2006.
2. Барышников М.Н. Деловой мир дореволюционной России: индивиды, организации, институты : монография / М. Н. Барышников ; Санкт-Петербургский ин-т гуманитарного образования. - Санкт-Петербург : Кн. дом, 2006. – 409.
3. Банковское право Российской Федерации: Учебник для магистратуры / Отв. ред. Грачева Е.Ю., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-737-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/549829>
4. Бовыкин В.И. Коммерческие банки Российской империи / В. И. Бовыкин, Ю. А. Петров. - М. : Независимое исслед. информ. агентство "Перспектива", 1994.
5. Бугров А.В. Московская контора Государственного банка Российской империи : Развитие сети учреждений Гос. банка Рос. империи : Ист. очерк / А. В. Бугров. - М., 1999.
6. Ваняг Н.Н. Финансовый капитал в России накануне мировой войны : Опыт ист.-экон. исслед. системы финансового капитала в России / Н. Ваняг; Ин-т истории коммунист. акад. при ЦИК СССР. - 3. перераб. изд. - [Харьков] : Пролетарий, 1930. [Электронный ресурс] URL: <https://dlib.rsl.ru/viewer/01000888866#?page=1>
7. Деньги. Кредит. Банки: Учебное пособие / И.Н. Олейникова. - М.: Магистр, 2008. - 509 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0061-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/143861>
8. Зарождение и развитие системы городских общественных банков в России второй половины XIX - начала XX вв. (на материалах Симбирской губернии): Монография / А.С. Чумакова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с.: ил. ISBN 978-5-9765-0968-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/319923>
9. История Банка России, 1860-2010 : в 2 т. / Банк России ; ред. совет: Г. И. Лунтовский (пред.) [и др.] ; отв. ред.: Ю. А. Петров, С. В. Татаринов. - Москва : РОССПЭН, 2010.
10. История предпринимательства в России: в 2-х кн. Кн. 1. От средневековья до середины XIX века / ред. А.В. Семенов. - М.: Российская политическая Энциклопедия (РОССПЭН), 2000. – 480 с.
11. История предпринимательства в России: в 2-х кн. / ред. А.В. Семенов. Кн. 2. Вторая половина XIX – начало XX века. - М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2000. – 575 с.
12. Морозан В.В. История банковского дела в России (вторая половина XVIII - первая половина XIX в.) / В. В. Морозан. - Санкт-Петербург : Крига, 2004. – 398.
13. Наумова Г.Р. Русская фабрика [Текст] : (проблемы источниковедения) / Г. Р. Наумова. - Москва : Экон, 1998. - 262 с.

14. Петров Ю.А. Московская буржуазия в начале XX века : предпринимательство и политика / Ю. А. Петров ; Моск. гор. об-ние арх. Рос. акад. наук. Ин-т рос. истории. - М. : Мосгорархив, 2002.
15. Поткина И.В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России, XIX - первая четверть XX в. / И. В. Поткина ; Ин-т российской истории РАН. - Москва : Изд-во НОРМА, 2009.

Литература дополнительная:

1. Банковское дело: Учебник / Стародубцева Е.Б. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0575-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/431660>
2. Банковское дело: Учебник / Под ред. Г.Г. Коробовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2012. - 590 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0109-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/334005>
3. Барышников М.Н. Политика и предпринимательство в России : (Из истории взаимодействия в нач. XX в.) / М. Н. Барышников. - СПб. : Нестор, 1997. – 232.
4. Бородкин Л.И. Российский фондовый рынок в начале XX века [Текст] : факторы курсовой динамики / Л. И. Бородкин, А. В. Коновалова. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. – 295.
5. Бугров А.В. Очерки по истории государственного банка Российской империи / А. В. Бугров. - М. : Банки и технологии, 2001. - 346 с.
6. Бугров А.В. Очерки по истории казенных банков в России / А. В. Бугров. - М., 2003.
7. Галаган А.А. История предпринимательства российского. От купца до банкира / А. А. Галаган. – М.: Ось-89, 1997. – 160 с.
8. Гиндин И.Ф. Русские коммерческие банки [Текст] : Из истории фин. капитала в России / И. Ф. Гиндин ; Под ред. акад. С. Г. Струмилина. - Москва : Госфиниздат, 1948 (Ленинград : тип. им. Котлякова). - 454 с.
9. Лаверычев В.Я. Крупная буржуазия в пореформенной России. 1861-1900 [Текст] / В. Я. Лаверычев. - Москва : Мысль, 1974. – 250.
10. Массовые источники по социально-экономической истории России периода капитализма [Текст] / [В.И. Бовыкин, С.В. Воронкова, А.Г. Голиков и др.] ; Отв. ред. [и авт. предисл.] И.Д. Ковальченко. - Москва : Наука, 1979.
11. Морозан В.В. История сберегательных касс в императорской России. Санкт-Петербург : Соларт, 2007. - 251 с.
12. Петров Ю.А. Коммерческие банки Москвы, конец XIX в.-1914 г. / Ю. А. Петров; Рос. акад. наук, Ин-т рос. истории. - М. : Росспэн, 1998.
13. Очерки истории российских фирм: вопросы собственности, управления, хозяйствования : [монография] / [М. Н. Барышников и др.] ; под ред. А. Л. Дмитриева, А. А. Семенова ; Санкт-Петербургский гос. ун-т, Высш. шк. менеджмента. - Санкт-Петербург : Высш. шк. менеджмента : Издательский дом Санкт-Петербургского гос. ун-та, 2007. – 716.
14. Поткина И.В. На Олимпе делового успеха: Никольская мануфактура Морозовых, 1797-1917 / И. В. Поткина. - М. : Изд-во Главархива Москвы, 2004.
15. Шепелев Л.Е. Акционерные компании в России: XIX - начало XX / Л. Е. Шепелев ; Санкт-Петербургский гос. ун-т, Фак. менеджмента. - Санкт-Петербург : Изд. дом Санкт-Петербургского гос. ун-та, 2006.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

3. Музей банка России. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/museum/>, свободный.
4. Музей предпринимателей, меценатов и благотворителей. Режим доступа: <http://muzeum.me/>, свободный.
5. Правительства Российской Федерации, нормативные акты [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
6. ГАРАНТ — Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
7. Российский государственный архив экономики (РГАЭ). Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/federal/rgae/index.shtml>, свободный.
8. Русское экономическое чудо. Страницы истории. «Новое время». 2007. (Фильм 1. ЗОЛОТЫЕ МАГИСТРАЛИ. Фильм 2. ЗЕМЛЯ И ВОЛЯ. Фильм 3. БИТВА НЕФТЯНЫХ ВЕЛИКАНОВ. Фильм 4. БИТВА НЕФТЯНЫХ ВЕЛИКАНОВ. Фильм 5. ЦАРСКАЯ ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ. Фильм 6. БАНКИ И БАНКИРЫ ИМПЕРИИ. Фильм 7. БЛИСТАТЕЛЬНЫЕ БАНКРОТЫ. Фильм 8. КАПИТАЛЫ СТАРООБРЯДЦЕВ. Фильм 9. МАСТЕРА КНИГОИЗДАНИЯ. Фильм 10. НА БЛАГО ОТЕЧЕСТВА). Ссылка на источник: <https://www.youtube.com/playlist?list=PL24F49AB117356A8C>
9. Электронная библиотека Руниверс. Режим доступа: <http://www.runivers.ru> , свободный.

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное

равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тематические разделы

Тема 1. Зарождение банковского дела в России и странах Западной Европы.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключались особенности и отличия кредитных операций России и стран Европы?
2. Как возможно охарактеризовать дореволюционные публикации банковских статистических материалов?

Тема 2. Становление системы коммерческого кредита во второй половине XIX в.

Вопросы для обсуждения:

1. Как биржевые кризисы влияли на изменение кредитной системы России?
2. Как выглядела организационная структура банков?
3. Какова была роль Госбанка Российской империи в формировании кредитной системы России?

Тема 3. Сберегательное дело в дореволюционной России.

Вопросы для обсуждения:

1. Определить основные этапы и характерные черты становления сберегательного дела в России.
2. Охарактеризовать уставы ссудо-сберегательных касс, используя опубликованные источники.

Тема 4. Финансовые центры Российской империи: Петербург банковский, Москва банковская. Часть 1.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключалось главное отличие финансовых центров России?
2. Охарактеризуйте деятельность ведущих банков Москвы и Санкт-Петербурга.
3. Проанализируйте основной круг их операций.

Тема 5. Финансовые центры Российской империи: Петербург банковский, Москва банковская. Часть 2.

Экскурсия по улицам Никольская и Ильинка.

Тема 6. Банковская система Советской России в период нэпа и в СССР. Реформа банковской системы 1987-1989 гг. Тенденции развития банковской системы в РФ. Центробанк РФ в современной банковской системе.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключались особенности формирования финансовой системы в 1920-е гг.?
2. В чем состояли задачи кредитных реформ в СССР в 1927 г. и 1930-1932 гг.? Каковы последствия этих реформ?
3. Особенности формирования современного банковского законодательства в советский период.
4. Роль ЦБ РФ в кредитно-финансовой системе.

Тема 7. Становление акционерного дела в России и его правовое регулирование.

Вопросы для обсуждения:

1. Истоки становления акционерного дела в России.
2. Фирма как объект исследования. Источники изучения фирмы.

Тема 8. История меценатства и благотворительности в России.

Вид задания: Посещение «Музея предпринимателей, меценатов и благотворителей», ознакомление с экспозицией и комплексом делопроизводственной документации

Задания:

1. Фиксирование рассказа экскурсовода.
2. Фотофиксация экспонатов и составление подписей к ним.
3. Написание отзыва об экскурсии.

Тема 9. Анализ содержания видеоролика по истории объекта предпринимательства и благотворительности (самостоятельно творческое задание).

Вопросы для обсуждения:

1. История объекта (Создание: в каком году и кем (имя архитектора) был построен объект; первоначальное назначение объекта; имя благотворителя (-ей) на чьи средства был построен объект, его (их) краткая биография, в том числе рассказ о предпринимательской деятельности).
2. Значительные факты из «жизни» здания (крупномасштабные перестройки, изменение первоначального назначения и т.д.).
3. Интересные факты, связанные с историей объекта.
4. Описание внешнего вида объекта (архитектурный стиль и т.д.).
5. Современное состояние и назначение объекта.
6. Личное отношение к объекту, благотворителю, на чьи средства он был построен.

Подробную инструкцию по подготовке и требованиям к видеоролику студенты получают непосредственно от преподавателя.

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Тему письменной работы студент выбирает или формулирует самостоятельно, или при помощи преподавателя.

Преподаватель кафедры консультирует студента по поводу подготовки и написания письменной работы, а также в итоге оценивает работу.

В функции преподавателя входит:

- помощь студенту в выборе литературы по избранной теме, в составлении плана работы, в определении этапов данной работы и в овладении навыками работы с источниками;
- консультации в ходе самостоятельной работой студента над темой и общим ходом подготовки текста (утверждение списка источников и литературы, а также плана текста работы, прочтение и рекомендации по усовершенствованию написанного текста);
- оценка письменной работы.

Подготовка письменной работы осуществляется в несколько этапов:

1. Подбор научной литературы по теме работы в научной библиотеке РГГУ, иных библиотеках г. Москвы (Российской государственной библиотеке <http://rsl.ru/>, Государственной публичной исторической библиотеки России <http://katalog.shpl.ru/>, Всероссийской государственной библиотеке иностранной литературы им. М.И.Рудомино <http://www.libfl.ru/> и др.), а также в электронной библиотеке и базах данных научной библиотеки РГГУ. Допустимо также осуществлять поиск научной литературы (электронных версий книг и статей) в интернете. Использование для подготовки курсовых докладов анонимных интернет-ресурсов (например, Википедии), в т.ч. банков рефератов, приравнивается к плагиату. Каждая страница письменной работы должна иметь ссылку на используемые источники и литературу с указанием *для книг*: автора, названия, для многотомных изданий - номера тома, года и места издания; *для статей*: автора, названия статьи и названия издания (журнала, сборника, альманаха), года издания, номера или выпуска. Ссылаясь как на книги, так и на статьи, обязательно указывать номера страниц, с которых заимствована данная мысль.

Работа с научной литературой по теме письменной предполагает чтение и конспектирование научной литературы.

2. Составление плана работы. План письменной работы (реферата, доклада) составляется по завершению прочтения научной литературы по выбранной теме и предшествует написанию самого текста работы. При необходимости преподаватель оказывает консультативную помощь при составлении плана работы.

3. Написание текста письменной работы начинается после составления плана.

4. Защита письменной работы.

5. Оценка письменной работы.

Объем письменной работы должен составлять 10-15 страниц без учета титульного листа, оглавления и списка источников и литературы.

Структура работы должна включать: титульный лист, содержание или оглавление (если текст имеет разбивку на главы), введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы

Во введении работы необходимо представить: актуальность выбранной темы, степень проработанности темы в научной литературе, цель работы; задачи, которые необходимо решить в ходе написания работы; краткую характеристику источниковой базы работы, описание структуры работы.

Основная часть работы состоит из двух/ трех частей (глав) в соответствии с составленным планом. Главы должны иметь название. Рекомендуется делать главы, равные по объему. В каждой из глав необходимо представить развернутое изложение одного из аспектов выбранной темы, а также провести сопоставление различных точек зрения на данную проблему. Так же необходимо представить собственную точку зрения в отношении исследуемой проблематики. Каждая глава завершается выводом. Соотношение цитируемого материала и авторского анализа, точек зрения составляет примерно 1/2 от всего текста работы.

Письменная работа подлежит проверке в программе «Антиплагиат». Во избежание плагиата на каждой странице требуется указывать *постраничные ссылки (сноски)* на используемые источники и литературу. Цитируемый в рамках одной сноски материал не должен превышать 1 абзаца текста (2-3 небольших предложения). Цитирование в размере 0,5 и более страницы текста не допускается.

В заключении работы требуется сделать общий вывод по выбранной теме и охарактеризовать его значение.

При оформлении работы необходимо соблюдать следующие требования. Поля - сверху, снизу 2 см, слева 2,5 см, справа – 1 см, отступ абзаца 1,25. Шрифт желательно использовать TimesNewRoman, кегль 14, интервал 1,5, выравнивание текста по ширине. Номера страниц внизу справа на каждой странице, кроме титульного листа. Для оформления ссылок используйте функцию «сноски внизу страницы» в программе MSWord.

Каждый раздел работы (содержание, введение, заключение, список использованных источников и литературы, приложение) и каждую главу целесообразно начинать с новой страницы. Названия разделов («Содержание», «Введение», «Заключение», «Список использованных источников и литературы», «приложение») и глав («Глава 1. Название», «Глава 2. Название») выделить жирным шрифтом, выравнивать по центру.

Письменная работа сдается преподавателю в печатном и электронном виде для проверки в программе «Антиплагиат».

9.3 Иные материалы

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, практических умений на основе поиска и обработки информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, к промежуточной и итоговой письменной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Студенту необходимо в ходе лекции отметить для себя сложные понятия и смыслы, сформулировать и записать вопросы к преподавателю и задать их в конце (по окончании) лекции. При подготовке к семинарским занятиям также необходимо сконцентрировать внимание на наиболее сложных для усвоения вопросах, заранее ознакомиться с рекомендованной литературой и в последующем поставить вопросы (если таковые возникнут) перед преподавателем с учетом прочитанного. По заинтересовавшим его аспектам студент может привлекать литературу и Интернет-ресурсы, не указанные преподавателем. Это особенно важно делать в процессе подготовки реферата, предполагающей также обращение к источникам.

Студенту необходимо обращать особое внимание на неоднозначные, а в некоторых случаях противоречащие друг другу оценки и суждения специалистов.

По всем вопросам курса, которые вызывают затруднение, студент должен обращаться к преподавателю за разъяснениями.